

试析大学文化的内涵、特色和功能

王少安

摘要: 大学文化是“大学人”在大学里的一切活动方式、活动过程及其活动结果,是精神文化、制度文化、环境文化和行为文化的有机统一。与社会其他文化相比,大学文化具有相对较新、相对独立的文化传统、较高的文化品位、大学精神等特色。社会主义大学文化具有社会主义制度赋予的显著特点。准确地认识和把握大学文化的功能与特点,对于加强大学文化建设具有直接的现实意义。

关键词: 大学文化;内涵;特色;功能

大学文化是大学的根基和血脉,是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分。深入研究大学文化,对于我们认识大学的本质和使命,充分发挥大学的功能,建设中国特色社会主义文化,培养德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和可靠接班人,具有直接的现实意义。

一、大学文化的内涵

目前,人们对大学文化的认识仁者见仁,智者见智。如杨福家认为,大学文化是追求真理的文化,具有强烈的批判精神,它体现的是一种共性,其核心与灵魂则体现于大学的精神^[1]。黄宁认为,大学文化是高等学校生活和存在方式的总和,包括精神文化、物质文化、制度文化等几个方面^[2]。大学文化还有文化氛围说、意识形态说、文化要素复合说、精神体系说、文化潮流说、文化指令说、启蒙说、活动说等多种多样的表述。这些观点从不同的方面揭示了大学文化的内涵。

笔者认为,大学文化是一个历史范畴,是社会文化的亚文化,是指“大学人”在大学里的一切活动方式、活动过程及其活动结果。从内涵来看,大学文化是精神文化、制度文化、环境文化和行为文化的有机统一。

大学精神文化是一所大学的思想观念系统,是师生员工的理想、信念、价值目标和观念体系的总和。其内容包括:一是大学的办学指导思想和办学理念;二是大学的精神风貌,主要包括校训、校风、学风、教风等;三是大学的标志性表征,主要包括办学传统、校徽、校歌、校旗等。这几个方面,相互联系,共同组成大学精神文化,成为大学发展的精神动力。

大学制度文化是在大学这个特定的组织环境内,大学的管理者制定各种制度的理性原则、价值取向、理念追求、道德标准、利益调整等一系列观念体系以及由此产生的制度体系、所有大学人对制度的认知与习惯。其内容包括:一是国家有关高等教育的法律、法规和政策;二是地方教育法规;三是学校内部的各项规章制度;四是观念体系。这四个相互制约,共同构成大学制度文化的有机整体,为大学的生存和发展提供制度保证。

大学环境文化是指大学文化的物化形态,是大学人生存和发展的物质条件。其内容包括:一是大学的地理环境;二是大学的规划与布局;三是大学的教学生活设施、建筑、校园人文景观及绿化美化;四是大学校园网络文化、电教传媒、图书馆、报刊、杂志等学校文化传播载体与设施。这几个方面相互依存,共同组成大学环境文化的有机整体,发挥着环境育人的独特功能。

大学行为文化是指大学人在学习、教学、科研、管理、娱乐等活动中产生的文化。其内容主要包括:一是管理人员行为文化;二是教师行为文化;三是服务人员行为文化;四是学生行为文化。这几个方面,相互作用,相互影响,共同制约和推动着大学人行为的发展和完善。

大学文化的各个构成要素,相互联系,密不可分。大学精神文化贯穿于大学制度文化、环境文化、行为文化之中,是整个大学文化的核心;大学制度文化是大学精神文化的凝结,同时又是大学环境文化、精神文化和制度文化正常运作的根本保证;大学环境文化体现着大学精神文化,又为大学精神文化、制度文化、行为文化的正常发展提供物质载体;大学行为文化体现着大学精神文化,受大学环境文化的影响,为大学制度文化所规范,推动着大学精神文化、制度文化和环境文化的发展。这四个构成要素,在大学精神层面实现最高的统一。

二、大学文化的特色

独特的文化氛围,特有的文化主体,多样的文化源泉,使得大学文化与其他文化相比显示出一些明显的特征。对于这些特征,人们有多种认识。如刘晖从文化人类学角度把大学文化的特征归纳为:历史性与未完成性、保守性与开放性、国际性与本土性三大特征^[3]。王长乐认为,大学文化的基本特征是神圣性、理想性、学术性、批判性和传统性^[4]。韩明涛提出,大学文化的特征是:科学与人文、出世与入世并行不悖,追求自由、倡导民主和富于批判,与时俱进和勇于创新^[5]。笔者认为,大学文化的特征应该是大学文化特有的东西,这些特征主要体现在:

第一,大学文化相对较新。人类文明历史悠久,中华文化源远流长。在世界范围内,大学文化产生于中世纪。而我国的大学文化直到晚清才出现,作为我国社会主义的大学文化则是新中国成立以后的事情。所以,从大学文化产生的角度来看,大学文化的突出特点是“新”,是一种新生的、年轻的文化亚种。作为文化亚种,它与社会母文化相比,既有共性也有个性。这个“新”还有一种含义,即作为大学文化主体之一的大学生,是一些尚未走向社会的青年,是社会主义建设的新人。每年都会有新的力量加盟,都会给大学文化建设带来新的思想、新的观念、新的问题,从而使大学文化建设充满其他文化建设难以具备的生机、活力与动力。

第二,大学文化有自己相对独立的文化传统。任何文化都是在已有的文化成果上建立和发展起来的。大学文化也要坚持、继承和发扬人类已有的一切优秀文化成果,与传统文化存

在着交融性和创新性。但大学特殊的职业实践,造就特殊的文化。与其他文化相比,大学文化有一个特殊的文化源泉,这就是已有的大学文化成果,特别是在长期办学过程中积累的办学思想、办学理念、优良校风等积极的大学文化成果。这使得每一所大学的文化都深深打上自身特有的历史烙印。

第三,大学文化具有较高的文化品位。文化有先进与落后之分,文化品位也有相对的高低之别。大学是探索学问的场所,是社会知识精英的集合体,是重要的先进文化发源地。广大教职员工绝大多数都经历了长期严格的学习训练,具有较高的知识文化层次、较高的文化创造能力和较强的欣赏能力。广大青年学子,大都具有较好的文化基础,并正处于追求知识的旺盛期,只有创造较高品位的文化,才能满足他们的文化需求。同时,大学文化主体思想敏锐,知识渊博,文化品位相对较高,这使得大学文化往往成为时代文化的先锋。

第四,大学文化的本质是大学精神。文化的本质是精神,文化不同,其精神内涵也会有所不同。与其他文化相比,大学文化的精神是人文精神和科学精神,尤其是处于核心和“灵魂”地位的大学精神。在这个意义上,大学文化应当是具有科学精神和人文精神的文化,是具有大学大爱精神的文化。这是大学文化与其他文化相比的显著特征。

这些特征,是大学文化的共性。作为社会主义大学,我国的大学文化既具有大学文化的共性,也有来自于社会主义制度的显著特点:一是以社会主义大学大爱精神为核心和“灵魂”,即爱校爱岗、敬业负责的精神,追求真理、广包宽容的精神,公平正义、团结诚信的精神,爱国为民、服务社会的精神。二是坚持中国共产党的领导。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定:“高等学校实行党委领导下的校长负责制。”^[9]这是社会主义大学文化尤其是大学制度文化的显著特征。三是马克思主义和中国特色社会主义理论体系为指导。这些特征相互联系,成为我国社会主义大学文化特有的重要标志。

三、大学文化的功能

由于大学事务的多样性和人们对大学文化认识的差异性,人们对大学文化功能的认识还不尽一致。笔者认为,大学文化的功能是由多个要素构成的复杂系统,其基本功能是导向功能、约束功能、凝聚功能、激励功能和辐射功能。

1.导向功能,是指大学文化能以直接或潜移默化的方式,促使大学人确立和形成正确的价值目标,促使大学人健康地生活和发展。这种作用主要来自于大学精神文化。当然,大学环境文化、制度文化和行为文化也有目标功能和导向作用。

2.约束功能,是指大学文化对大学人的规范作用。这种规范作用是以责任心和爱心为基础的自我约束与以大学制度文化为主的多种大学文化约束的统一。作为大学文化实质和灵魂的责任心和爱心,一旦化为大学人的内在意识,就会使大学人自觉地约束和调整自己的思想和行为。同时,大学的教学制度、管理制度、科研制度、学生工作制度等各项大学制度文化都是对大学人思想行为的硬约束;大学环境文化从宏观上决定了大学人活动的心理状态、范围、空间和能力;大学精神文化通过影响大学人的理想、信念、道德、意识、价值观等,从大学人的心灵深处影响和约束着大学人的行为;大学行为文化

会通过大学人之间的相互作用,影响和制约着大学人的行为。大学文化约束功能的充分发挥,将有助于形成安定有序的和谐校园,提高大学人的生活质量和办学水平。

3.凝聚功能,是指大学文化的向心作用和内聚作用,是大学精神文化、环境文化、制度文化和行为文化的合力。大学精神文化确立的是大学人共同的发展目标和价值追求,是凝聚功能的思想基础和精神动力;大学环境文化确立的是大学人的归属感和认同感,有助于化解大学人之间的矛盾,改善大学人之间的关系,是凝聚功能的重要条件;大学制度文化有助于形成和巩固稳定的大学人之间的关系,是凝聚功能的组织基础;大学行为文化是沟通大学人之间关系的桥梁和纽带,是推动和发展大学人关系的重要途径,是凝聚功能的行为基础。这些作用,归根到底体现为共同的责任心和爱心对大学人力量的凝聚。这些凝聚作用的发挥,将增强大学人之间的团结,形成和谐校园,推动大学各项工作的全面发展和进步。

4.激励功能,是指大学文化能够激发大学人的积极性、主动性和创造性,促使大学人形成不畏艰险、开拓进取、奋发有为的进取精神。这种功能,来自于大学精神文化的科学目标,来自于大学制度文化的赏罚分明,来自于大学环境文化的潜移默化,来自于大学行为文化主体的相互影响,来自于大学文化对大学人原有物质和精神需求的满足和新的物质和精神需求的激励,来自于爱心和责任心提供的强大动力。激励功能的发挥,将为大学的发展提供源源不断的前进动力。

5.辐射功能,是指大学文化对社会文化的带动和促进作用,大学大爱精神向社会其他领域的扩散和传播。在我国,它不仅汇集着我国的传统和现代文化以及优秀精神和大爱精神,而且也吸纳着当今世界的优秀文化成果和包括大爱精神在内的高尚精神;当大学文化和大学大爱精神传播出去的时候,当大学培育的具有大爱意识的人才走向社会的时候,就带动和促进了整个社会文化、精神和大爱精神的发展。充分发挥大学文化和精神的这种辐射功能,是大学的重要使命。

这些功能,相互联系,相互影响,明确了大学人的行为方向,提供着大学人活动的动力,调整和规范着大学人的行为,凝聚着大学文化建设的力量,辐射和带动着整个社会文化的发展和进步。

(作者系河南理工大学党委书记、教授,河南焦作 454003)

参考文献

- [1] 杨福家.大学使命与文化内涵[N].学习时报,2007(08).
- [2] 黄宁.关于当前高校校园文化建设的思考[J].思想政治教育研究,2006(02):39.
- [3] 刘晖.论大学文化的特征、嬗变与功能[J].高教探索,2006(03):30.
- [4] 王长乐.试论大学文化的基本特征[J].煤炭高等教育,2001(03):06-08.
- [5] 韩明涛.大学文化建设[M].济南:山东人民出版社,2006:17-18.
- [6] 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例[N].人民日报,1996-04-16.