

# 构建和谐校园必须加强 领导班子执教兴校能力建设

张国臣

**摘要:**在构建和谐校园过程中,必须加强领导班子执教兴校能力建设,不断提高其领导学校发展、协调各方面利益关系、依法治校、凝聚人才和合作共事的能力,从而加强民主政治建设、校园文化建设、思想道德建设、学校党的建设和校园安全稳定工作,为构建和谐校园提供政治保证、思想保证、精神动力和良好的校园人文环境。

**关键词:**领导班子;和谐校园;执教兴校

**中图分类号:**G64 **文献标识码:**A **文章编号:**1007-5968(2006)11-0071-02

构建社会主义和谐社会,是我们党适应我国经济社会发展进入关键时期提出的一项重要战略任务。高等学校作为社会组织中最具活力的单元之一,必须以科学发展观为指导,按照社会主义和谐社会的特征要求,构建和谐校园,促进学校全面、协调、可持续发展,优化校园育人环境,为社会主义和谐社会的发展作出贡献。

一、构建和谐校园必须加强领导班子及其成员的执教兴校能力建设

高校领导班子是构建和谐校园的领导者、组织者和推动者。建设民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、环境优美的和谐校园,必须从以下五个方面提高领导班子及其成员的执教兴校能力。

1. 审时度势、抢抓机遇,提高领导学校快速发展的能力。科学发展观的第一要义是发展。高等学校以科学发展观为指导,构建和谐校园,必须把发展作为中心内容。只有发展了,核心竞争力增强了,才能为教学、科研工作的开展提供财力支持,为师生员工生活条件的改善、学生学习环境的优化提供物质保障,满足师生日益增长的物质文化需要才有现实可能性。学校发展是构建和谐校园的基础和前提。这就要求领导班子及其成员紧紧抓住发展这个执教兴校的第一要务,科学制定校、院(系)发展战略规划,并按照规划内容要求全面落实、整体推进、分步实施,把规划的各项工作任务落到实处。增强机遇意识。抓机遇的本事就是抓发展的本事,一个单位的优势正是在抓住机遇中形成,差距也是在丧失机遇中拉开。学校要加快发展,必须审时度势,善于从国内外形势的变化中及时发现机遇,敏锐捕捉机遇,准确把握机遇。

2. 疏通情绪、化解矛盾,提高妥善协调各方面利益关系的能力。随着社会主义市场经济的发展和办学自主权的不断扩大,学校成员之间的利益分化、利益矛盾等问题日益

凸显,多种利益群体之间的各种冲突日益增多,如从事教学与科研、优势学科与弱势学科的教师之间存在的收益差别,教师与学生之间、教师与后勤服务人员之间以及教师与教师之间存在的各种利益冲突。根据马克思主义基本原理,人的利益关系是社会关系中最为本质的关系,所有社会矛盾和社会冲突的根源均存在于人们的利益关系之中。因此,妥善协调各方面的利益关系是构建和谐校园的关键。这就要求校处级领导干部要深入实际,调查研究,摸清不同对象的思想脉搏,有针对性地帮助他们明辨是非、理顺情绪、疏通思想、化解矛盾,保持学校稳定,促进校园和谐。

3. 强化法制意识,加强制度建设,增强依法治校的能力。学校办学规模的不断扩大,对领导班子管理能力的要求越来越高。只有依照法律对学校各项事务进行管理,实现学校管理与运行机制的制度化、规范化,才能为构建和谐校园提供保障。这就要求领导班子牢固树立依法治校的理念,带头维护法律尊严,自觉在宪法和法律允许的范围内开展工作,自觉坚持民主集中制。强化制度意识,坚持靠制度管人,用制度理事,建立和完善学校各项规章制度,建立规范有序的工作机制,积极推动组织创新和制度创新,为执教兴校能力建设、为构建和谐校园提供制度保障。坚持法律面前人人平等、制度面前人人平等,尤其是领导干部要带头遵守制度,维护法律和制度的严肃性,做到一切行为合法合理,程序规范,严格按照制度办事,做遵守法规和纪律的模范。

4. 强化人才观念,提高发现、培养、使用和凝聚人才的能力。任何一所高校的发展都要依靠人才,建设和谐校园同样需要人才,尤其是高素质的创新型人才。人才问题始终是高校建设和发展的关键问题,是学校一切问题的核心。推进和谐校园建设,最根本的就是抓人才,充分发挥人才这个“第一资源”的作用。这就要求领导干部要强化人才观念,有爱才

之心、求才之渴、识才之眼、容才之量、用才之能,把发现、培养、使用、凝聚优秀人才作为和谐校园建设中的重要任务抓紧抓好。“要坚持在创新实践中发现人才,在创新活动中培养人才,在创新事业中凝聚人才”。切实为人才构建施展才能的平台,让优秀人才走到前台,发挥领军作用,实现其价值追求。树立领导就是服务的理念,尽力为人才解决实际问题,搞好服务。既用科学合理的规章制度进行人才管理,又要注重人文关怀,坚持刚性的制度约束与人性化的人文管理的和谐统一。要通过对人才的服务和关爱,拉近与其心灵的距离,使其由衷地热爱学校,留恋学校,乐于为学校的发展作贡献。

5. 增强团结意识,注重沟通协调,不断提高合作共事的能力。团结出生产力、出凝聚力、出战斗力,团结也出好的环境。构建和谐校园必须有一个团结和谐的领导班子,在领导班子内部努力形成一种既有民主,又有集中;既有自由,又有纪律;既有统一意志,又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。这就要求领导干部要加强个人修养,识大体,顾大局,大事讲原则,小事讲谦让,以工作和事业为重,遇事多沟通、多商量,在合作共事中增进了解,在沟通协调中形成共识,维护团结。坚持民主集中制原则,严格按照议事规则和工作程序办事,认真落实集体领导与个人分工负责相结合的制度,从而实现工作效率、人际融洽度和班子整体效能的最大化。妥善处理正职与副职的关系,努力寻找正职统管、副职分管的最佳结合点,减少人际摩擦。

## 二、构建和谐校园、加强领导班子执教兴校能力建设的着力点

1. 用科学的理论武装全体师生员工,巩固和发展和谐的共同思想基础。思想是行动的先导。一所学校能否形成合力、实现和谐,首要的就在于其是否具有共同的理想信念和目标方向。邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观是全党全国人民的共同思想基础,也应是全校师生员工的共同理想信念。要坚持用中国化的马克思主义武装全体师生员工,使广大师生深刻认识科学发展观的时代背景、指导意义、科学内涵、本质要求。要按照贴近实际、贴近生活、贴近师生的要求,提高思想理论教育的针对性、时效性和吸引力、感染力,引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定中国特色社会主义信念,使“三个代表”重要思想和科学发展观成为广大师生的自觉行动,从而为构建和谐校园提供思想保证。

2. 加强民主政治建设,调动教职工参与学校管理的积极性。民主是和谐的源泉。在充分发扬民主、体现广大师生意愿基础上的统一意志,是构建和谐校园的基础,是凝聚各方力量、推动学校发展、实现学校发展目标的保证。因此,要坚持民主决策,民主管理,民主监督。要认真贯彻落实民主集中制原则,在领导班子内部充分发扬民主,坚持党的群众路线,畅通党政管理层与师生的交流渠道,广泛收集、了解师生员工的意见和建议,尤其是学校发展中的重大问题以

及涉及师生利益的热点问题,要广泛听取各方面的意见,慎重决策。要尊重广大师生员工的知情权,认真抓好校务、院(系)务公开,做到常规事项定期公开,急重事项及时公开,师生热点事项随时公开,公开办事依据、办事程序、办事标准、办事结果,从而增强广大师生员工对学校发展的参与意识,激发他们的责任感,共建和谐校园。

3. 深入持久地开展荣辱观教育,不断提高广大师生的道德素质。一所学校是否和谐,很大程度上取决于全校师生员工的思想道德素质。没有良好的道德风尚,没有统一的行为标准,是无法构建和谐校园的。胡锦涛同志提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,贯通了社会公德、职业道德、家庭美德等各个道德领域,体现了中华民族的传统美德和当代时代精神的结合,不仅是广大师生应有的道德追求,也是做人最基本的道德底线,具有鲜明的时代性、实践性和针对性。要广泛深入地开展社会主义荣辱观教育,引导广大师生把“八荣八耻”所倡导的道德准则变成自觉行动,渗透到日常的学习、工作和生活中。如果每一位教工、每一位学生都明荣辱之分、做当荣之事、拒当辱之行、养成“荣进耻退”的良好道德素质和文明行为,校园内就会充满正气与和谐,人心“思善”、人心“思进”、人心“思诚”、人心“思爱”,就会家庭更温馨、校园更文明、人际关系更融洽,构建和谐校园的目标才可能实现。

4. 加强高校党建工作,为构建和谐校园提供政治保证。要本着有利于发挥党组织服务群众、凝聚人心的作用,有利于发挥党员联系群众、团结群众的作用的要求,加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设,用科学的理论教育广大党员和党员干部,使之成为“三个代表”重要思想的忠实实践者、科学发展观的身体力行者,在构建和谐校园的工作中发挥带头作用。坚持“党要管党、从严治党”的方针,抓好党风廉政建设,用优良的党风促进校风、教风、学风的建设,为构建和谐校园提供良好的环境。按照政治强、作风正、懂教育、会管理、具有创新精神的要求,加强干部队伍建设,使每一位干部都成为和谐校园建设的组织者、实践者和推动者。按照党性强、有威信、有奉献精神的要求,选配好党支部书记,不断增强党支部在高知识群体中的影响力和凝聚力。努力把高校党组织建设成为始终做到“三个代表”、永远保持先进性的先锋堡垒,以党的先进性引领和推进和谐校园建设。

注释:

胡锦涛同志在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话,《人民日报》2004年3月10日

胡锦涛同志在全国科学技术大会上的讲话,《人民日报》2006年1月9日

(作者:河南理工大学党委副书记,教授 河南焦作454000)

责任编辑 余 岚