

浅谈高校廉洁文化体系的构建

张国臣

(河南理工大学,河南焦作 454000)

摘要:高校廉洁文化是高校在办学过程中,倡导和积累起来的促使管理者廉洁从政、教师廉洁从教和学生廉洁修身,推动高校依法治校、廉洁办学的思想观念、行为规范、规章制度和价值取向的总和。建设高校廉洁文化,需要我们掌握其内涵,并根据高校教职工和学生的不同的特点,分别建设廉洁从政文化、廉洁从教文化、廉洁修身文化;依据不同文化的作用,建设廉洁精神文化、制度文化、行为文化和环境文化,以增强廉洁文化建设的针对性和实效性。

关键词:高校德育;廉洁文化;廉政文化;廉政教育

中图分类号: G412

文献标识码: A

文章编号: 1001-8204(2010)06-0034-03

高校担负着人才培养、科学研究和服务社会的职能,按照中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》的精神,加强高校廉洁文化建设,构建高校廉洁文化体系,对于提高大学生的思想道德素质,强化教职工的廉洁从教职责,推动和谐校园构建,加快学校的科学发展都具有十分重要的意义。

一、高校廉洁文化内涵

中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》明确提出:“大力加强廉政文化建设,积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村。”[1](P111)2005年教育部正式启动廉政文化进校园工作,在《中共教育部党组关于贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》的具体意见》中明确指出:“认真抓好廉政文化进校园工作,促进校园廉政文化建设与学校干部队伍、教师队伍反腐倡廉教育融合互动。”2007年3月,教育部制定下发了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》提出了大学阶段廉洁教育的目标和重要内容。标志着高校廉政文化建设和廉洁教育已纳入我国反腐倡廉教育格局。

廉洁教育进校园不仅仅是针对校园里的学生,而且提出“大力加强师德建设,充分发挥教师在开展廉洁教育中的引导和示范作用。把廉洁教育贯穿师德建设的各个环节,着力提高教师的思想政治素质、职业道德水平和廉洁自律意识”[2]。营造一个廉洁的校园环境。根据廉政文化与廉洁文化的内涵和相互关系以及廉洁文化的普遍性、廉政文化的特殊性的要求,意味着

高校不仅要加强廉政文化建设,而且要加强廉洁文化建设。以廉洁思想为基础,通过调动和发挥文化的功能,将不同层面的廉洁要素辩证地、发展地、有机地整合起来,实现廉洁教育在学校管理者、教师和学生中的全覆盖,促进管理者廉洁从政、教师廉洁从教、大学生廉洁修身。使廉政文化和廉洁文化渗透到学校的方方面面,贴近广大师生和管理者的思想实际和工作实际,通过文化的影响力和吸引力,使廉洁思想深入人心,在学校营造出崇廉、爱廉的良好氛围,推动高校的发展和建设,促进和谐校园的构建。

高校廉洁文化是根据社会主义廉政文化、廉洁文化建设的总要求,结合高校实际,提出的一个概念。是在高校现存的环境中,广大师生对廉洁的道德化认知。为此,我们可以说,高校廉洁文化是高校在办学过程中,倡导和积累起来的促使管理者廉洁从政、教师廉洁从教和学生廉洁修身,推动高校依法治校、廉洁办学的思想观念、行为规范、规章制度和价值取向的总和。是高校校园文化和廉洁文化的有机统一体。

二、构建高校廉洁文化体系

高校廉洁文化建设的目的在于弘扬一种精神、一种理念,并使其内化为一种教职员工的学生的行为准则和道德规范。为此,必须根据高校不同群体的特点,本着分层次教育的原则,努力构建高校廉洁文化体系,以增强高校廉洁文化建设的针对性和实效性。

(一)建设高校管理干部廉洁从政文化

高校管理者尤其是学校党政领导班子和处级领导干部是学校各项工作的组织者、领导者和推动者,他们

收稿日期:2010-03-12

作者简介:张国臣(1956-),男,河南商水人,河南理工大学党委副书记、教授,主要研究方向为教育管理、德育。

的思想境界、行为作风和拒腐防变能力如何,直接关系到人才的培养质量和管理、服务水平的提升,关系着高校的发展速度和发展质量,更直接影响着学校的廉洁文化建设。加强高校管理者廉洁从政文化建设,不仅是建设高素质干部队伍的需要,也是加强高校廉洁文化建设、完成育人、培养人根本任务的需要。这就要求在高校管理者中大力倡导和弘扬廉洁文化和优良的党风、政风、行风,以树立马克思主义世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观、荣辱观为根本,以艰苦朴素、廉洁奉公为主题,以更好地做到立党为公、执政为民为目标,切实开展不同形式的教育活动,“把廉政教育列入干部教育培训规划,有针对性地开展示范教育、警示教育、岗位廉政教育,改进教育方式,提高教育实效”[3](P34)。要通过廉洁从政文化建设,引导高校管理者常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心,自觉加强党性修养,树立廉洁自律风范,强化勤政廉政、敬业奉献意识,成为师生员工的楷模,为高校廉洁文化建设的推进起到导向和示范作用。

(二)建设高校教师廉洁从教文化

高校教师肩负着人才培养、科学研究和社会服务的职责,其思想政治素质和师德师风水平如何,直接关系到高校的科学发展和高校教育教学水平的提高,更关系到大学生的健康成长。崇高的师德、严谨的治学态度和正确的价值取向对大学生树立正确的世界观、人生观和价值观将会产生深远的影响。教师廉洁从教是教师保持良好形象、高尚人格魅力的根本,是教师对学生产生积极影响的人格条件和内在基础。廉洁从教不仅要求教师有较高的专业水平,而且还要有良好的道德品格。这就要求高校在教师中加强师德师风和教风建设,把反腐倡廉教育渗透到师德建设各个环节,不断改进和创新师德建设的内容、形式、方法和手段。在教师中认真开展社会主义核心价值观教育,树立师德师风模范,倡导“廉洁从教为荣”的良好风尚。建立健全学术评价和监督机制,防止学术腐败,杜绝学术违规行为。建立健全师德建设长效机制,培养教师高尚的道德情操,崇尚廉洁的思想观念。引导教师坚定理想信念、强化法律意识,不断增强对教育工作的责任心和责任感,切实把外在的行为规范逐步内化为自身道德的需要,让廉洁从教成为一种文化自觉,一种职业习惯,真正做到“学为人师,行为世范”。

(三)建设高校大学生廉洁修身文化

大学生是未来社会主义现代化的建设者和接班人。大学是大学生在校学习的重要阶段,是人生发展的关键时期,在他们走向社会前打好思想、政治、道德和身心素质基础,对于从源头上预防腐败现象滋生蔓延,建设清正廉洁的和谐社会具有十分重要的意义。

遵循大学生成长成才规律,全面加强大学生廉洁修身文化建设,不仅是大学生健康成长的内在要求,也是为社会培养合格公民、可靠接班人的需要。这就要求高校加强校风学风建设,对大学生进行社会主义荣辱观教育和廉洁诚信、公正廉明、艰苦朴素的品格教育。运用各种媒体和文化载体,向大学生普及廉洁知识,传播廉洁文化,培育廉洁理念,使大学生树立“廉洁光荣、腐败可耻”的意识和反腐败斗争的必胜信心。强化大学生的廉洁修身意识,养成正确、积极的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任感,把廉洁自律观念内化为信念,从我做起,从现在做起,从细微处做起,自觉用正确的思想、价值观规范自己在日常生活、学习中的言行,严格要求自己,自觉抵制拜金主义、享乐主义的影响,使诚实守信、正直自律成为大学生的精神追求,成为一生的操守。

(四)建设高校廉洁精神文化

廉洁精神文化是高校廉洁文化的核心,它集中体现了廉洁文化建设的理念和追求。加强高校廉洁精神文化建设,就要求高校加强党风廉政建设的宣传教育和师德师风、廉洁诚信的宣传教育,加强马克思主义基本理论特别是中国特色社会主义理论的灌输,用马克思主义中国化的最新成果武装教职员工和学生的头脑,用科学发展观统领高校廉洁文化建设,把科学发展观落实到学校党的建设、思想政治工作、德育工作、教学科研和各项管理工作中去。加强社会主义荣辱观的学习和实践,引导教职员工和学生知荣拒耻,树立高尚的思想道德品质和“敬廉崇洁”的道德观,筑牢拒腐防变的思想道德防线,自觉抵御腐败文化的侵蚀。加强廉洁文化建设的理论研究,深入研究国际国内廉洁从业思想,反腐倡廉做法,特别要深入研究江泽民的党风廉政建设思想以及胡锦涛关于党风廉政建设和反腐败工作的一系列讲话精神,为高校廉洁文化建设提供理论支撑。认真总结高校廉洁文化建设的经验,树立廉洁从政、廉洁从教的模范标兵,积极探索廉洁文化建设的思路与格局、内容与形式的创新,切实推进校园廉洁文化的理论建设与实践。

(五)建设高校廉洁制度文化

高校廉洁文化作为一种特殊的文化,没有明文的规章制度,只能起到软性约束的作用。制度具有根本性、全面性、稳定性和长期性特点,要建立廉洁文化的长效机制,必须从制度上进行规范,做到硬约束与软约束的有机结合,才能保证廉洁文化建设的有效开展。要加强廉洁文化建设必须以廉洁制度文化建设为保证。这就要求高校在加强廉洁文化建设时,必须以廉洁制度文化建设为保证,建立健全廉洁制度、廉洁行为准则和不同群体的廉洁行为要求等,用制度体系保证

廉洁精神的弘扬和廉洁文化的形成。在制定制度时,一是注意突出廉洁制度的政治性、科学性和文化性,充分体现党和国家先进的政治文化、法治文化、德治文化的思想内涵和文化内涵,把先进的文化通过系统、完整的廉洁制度这样一个文化载体,变成教职员工和学生共同遵守的行为规范和刚性要求。二是注意制度建设的群众基础,在制度建立之前,充分听取和吸收高校管理者、教师和学生的意见,把大家的智慧凝聚在制度建设之中,体现出教职员工和学生的主人翁意识;制度建立以后,把制度意义、执行要求向高校师生广泛宣传,提高高校师生参与制度建设的热情和遵守制度的自觉性。通过制度规范、监督、制约等方式,造成一种相应的舆论导向和情绪氛围上的诱导,以启迪师生的思想觉悟,推进廉洁文化建设。

(六)建设高校廉洁行为文化

高校廉洁行为文化是师生在工作、学习和生活中,有关廉洁行为的动态体现,是廉洁理念的认同在高校师生言行举止上的具体可感的表现。高校廉洁文化建设要通过一定的行为和有组织的活动来进行,并通过师生的参与形成与廉洁理念相吻合、富有本校特色的廉洁行为文化。廉洁行为文化是高校廉洁文化所倡导的价值观念、理想信仰、思想道德、生活观念等融化到教职员工和学生血液里的过程和外化,是廉洁文化建设中最直接、最广泛也是最深刻的部分。加强高校廉洁文化建设,就必须加强廉洁行为文化建设。这就要求高校用廉洁的理念规范教职员工和学生的行为,积极开展廉洁文化创建活动,在教风的建设上,突出教师的主导作用,抓好教师的职业道德和教师工作责任心、事业心的养成;在学风建设上,建立防止学风不正的措施和办法;在管理作风上,加强党员干部的思想作风、

领导作风、工作作风和生活作风建设,推进科学管理、民主管理,规范管理程序,实施校、院(系)务公开,全方位实施党风廉政建设责任制。树立、宣传先进集体和个人的思想行为,发挥先进思想行为的示范导向作用,引导教职员工和学生规范行为,塑造行为,使廉洁理念成为教职员工和学生的价值观,落实到具体的行动中去,从而提升廉洁文化的育人效果。

(七)建设高校廉洁环境文化

高校廉洁环境文化是高校廉洁文化的外部表现,它反映了廉洁文化的品位格调以及教职员工和学生对廉洁文化本身的认同归属和社会的整体评价。廉洁环境文化是高校廉洁文化建设的基础,它通过有形的介质让师生能够从感官上直接认知到廉洁文化,是宣传廉洁文化的平台。加强高校廉洁文化建设,必须加强廉洁环境文化建设。这就要求高校整合教育资源,建立和完善教职工培训中心、大学生活动中心、教职工文化体育场所、图书室、多功能室等文化设施,为广大教职工、学生参与廉洁文化建设提供场所。加强内部报刊、广播、电视、宣传栏等传媒设施建设,拓宽廉洁文化的传播渠道。利用现有的校报、广播、网络等,宣传廉洁文化和廉洁文化活动中的好经验、好做法,开辟师生廉洁作品专栏,以专题报道、通讯等形式,宣传勤廉先进典型的事迹。加强廉洁文化景观建设,采取安装廉洁灯箱、悬挂催人奋进的廉洁标语、竖立反腐倡廉名言警句警示教育牌等措施,为廉洁文化建设搭建物质平台。建立廉洁教育网站,举办廉洁教育图片展和书法展,利用图书馆等文化设施,提供廉洁图书资料等形式,提高廉洁文化建设的开放度和参与度。充分发挥其廉洁环境文化在廉洁文化氛围营造中的作用。

参 考 文 献

- [1]最新常用党内法规[M].北京:法律出版社,2005
- [2]教育部.关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见[R].教思政〔2007〕4号.
- [3]中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大

问题的决定[M].北京:人民出版社,2009.

(责任编辑 辛世俊)

A Brief Talk on the Construction of Honest Cultural System in the Colleges and Universities

ZHANG Guo-chen

(Henan Science and Engineering University, Jiaozuo 454000 China)

Abstract For the construction of honest culture in the colleges and universities it is necessary for us to master its connotation and according to the feature of the campus people to construct honesty from honest official career culture, honest teaching career and honest moral character cultivating culture respectively, and according to the different cultural actions to construct the honest spiritual culture, system culture, behavior culture and environmental culture, so as to strengthen the directing nature and the actual effective nature of the honest cultural construction.

Key words Honest culture of colleges and universities, connotation, system